



Oslo

# Strategisk Plan

Seterbråten skole  
2025



## Innhold

<b>Oppsummering Strategisk plan</b> .....	4
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	5
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	8
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	10
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	11
Osloskolen skal kjennetegnes av høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig og sosial utvikling.....	13
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	14

## Seterbråten skole

### Skolens profil

Seterbråten skole har en fantastisk beliggenhet som gir muligheter for å være ute, og mulighet til å benytte alternative læringsarena. Elevene har i tillegg god plass i skolegården til å være i aktivitet i friminuttene.

Skolens fellessamlinger setter samhold og tilhørighet på timeplanen. De tverrfaglige temaene er synlige i samlingene, og elevene bidrar på sitt nivå med hva de har lært i denne perioden.

Vi jobber for at ingen skal føle seg utenfor på Seterbråten. Sammen med elevene arbeider personalet systematisk med å få til et godt og inkluderende læringsmiljø. På Seterbråten skole skal det være godt å være for både elever og ansatte. Læring skal gi mening for alle, og vårt mål er at alle skal oppleve at de er en likeverdig del av skolen.

Elevene våre skal tilegne seg gode grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lese og skrive i alle fag, og daglig trene på disse ferdighetene. På skolen har vi fokus på ord og begreper, som det jobbes med både skriftlig og muntlig. Vi har pusset opp biblioteket vårt og det skal utvikles til å bli hjertet av skolen. Vi jobber for at elevene våre skal ha lyst til å lese hver dag! Allerede fra elevene starter på skolen i 1.trinn skal de lære og bruke det matematiske språket. Elevene skal løse ulike problemer, og jobbe sammen for å finne gode løsninger. Alle elevene har tilgang til iPad, og den skal brukes som et verktøy der det er hensiktsmessig.

På skolen jobber vi med å styrke og utvikle profesjonsfellesskapet. Lærerne skal bruke tid på å planlegge gode undervisningsøkter sammen, de skal utvikle egen praksis og evaluere elevens læring.

Det skal være meningsfullt å gå på skolen. Arbeidet med de tverrfaglige temaene vi har gjennom skoleåret, skal gi elevene forståelse, erfaring og kunnskap om seg selv i samfunnet og gjøre dem i stand til å ta egne valg og vurderinger.

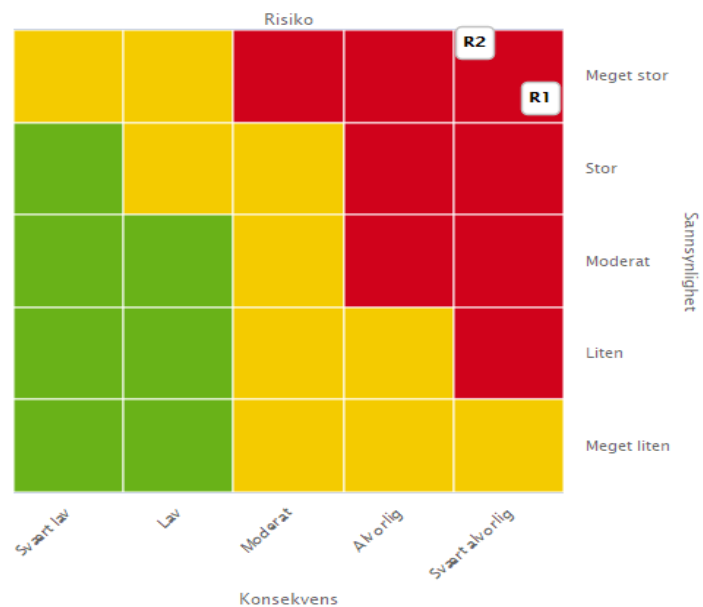


## Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan for 2024 videreføres til 2025. Personalet har vært med på en evaluering av risikofaktorer, tiltak og aktiviteter. Vi har endret på noe, men områdene vi skal satse på er de samme dette året.

Seterbråten skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet



R2 Det jobbes ulikt i klasserommene med skolens mål og fokus.

R1 Det arbeides ikke systematisk nok med de grunnleggende ferdighetene fra 1.-7.trinn

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Det jobbes ulikt i klasserommene med skolens mål og fokus.	-Vi skal styrke profesjonsfellesskapet, der de ansatte skal lære sammen, dele, utvikle og evaluere egen praksis.	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0 % 30,0 % 35,0 % 15,0 % 30,0 % 20,0 %	
Det arbeides ikke systematisk nok med de grunnleggende ferdighetene fra 1.-7.trinn	-Systematisk arbeid med lesing, skriving og muntlige ferdigheter.  -Elevene skal jobbe med grunnleggende forståelse, flerstegsoppgaver og problemløsning i matematikk.	Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	20,0 % 30,0 % 30,0 % 20,0 % 35,0 % 15,0 %	

## Hovedindikatorer

	Mål skole 2025	Mål skole 2028
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	30,0 %	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	20,0 %	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	35,0 %	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	15,0 %	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	20,0 %	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	30,0 %	

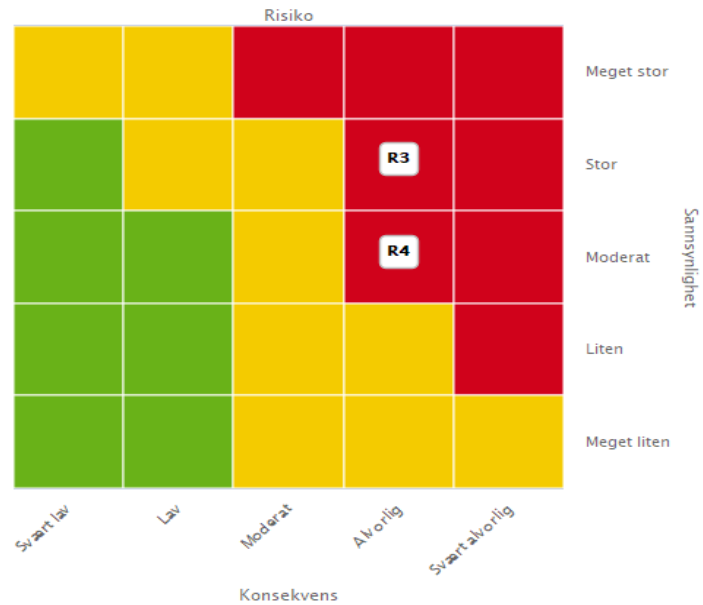
## Evaluering

Dette skoleåret har vi kommet godt i gang med lesefokus, arbeid med ord - og begrepsinnlæring, samt fortsatt arbeidet med skriving i alle fag. Vi har utviklet en skriveplan, som fungerer som en ressursbank for lærerne.

Vi har også startet arbeidet med å utvikle gode periodeplaner der grunnleggende ferdigheter, tverrfaglighet, felles tema og sosial kompetanse er ivaretatt.

Seterbråten skole

## Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



R3 Det arbeides ikke tilstrekkelig med dybdelæring og sammenheng mellom fag.

R4 Periodeplaner og årsplaner blir ikke brukt som et nyttig planleggingsverktøy



## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Det arbeides ikke tilstrekkelig med dybdeløring og sammenheng mellom fag.	-Arbeid med tverrfaglige temaer i undervisningen.  -Elevene kan påvirke sin egen skolehverdag, og er delaktige i arbeidet med trivsel og læring.	Mestring (Elevundersøkelsen)  Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)		
Periodeplaner og årsplaner blir ikke brukt som et nyttig planleggingsverktøy	-Utarbeide et årshjul der skolen har felles tverrfaglige temaer gjennom hele året.	Læringskultur (Elevundersøkelsen)  Mestring (Elevundersøkelsen)  Motivasjon (Elevundersøkelsen)  Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	30,0 %	

Seterbråten skole

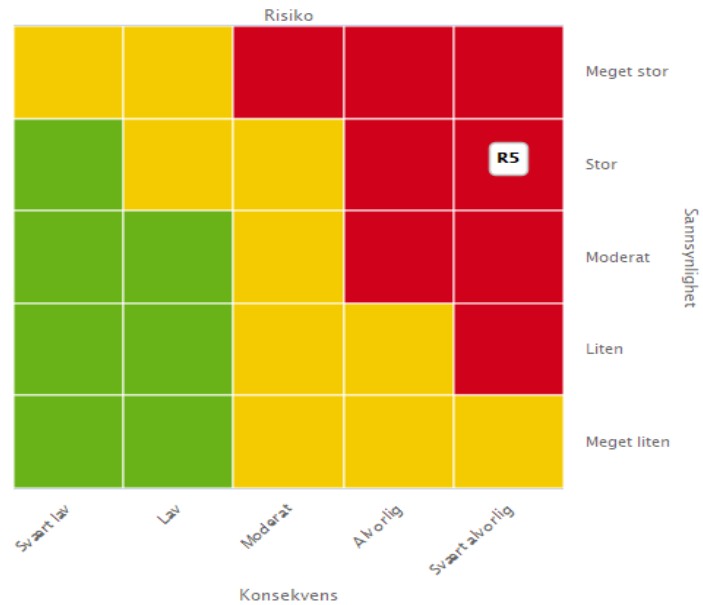
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

## Hovedindikatorer

	Mål skole 2025	Mål skole 2028
Mestring (Elevundersøkelsen)		
Motivasjon (Elevundersøkelsen)		
Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)		

Seterbråten skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R5 Mindre samhold, mer utenforskap, mye skjermbruk, passive barn og negativ sosial utvikling

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Mindre samhold, mer utenforskap, mye skjermbruk, passive barn og negativ sosial utvikling	-Systematisk arbeid med læringsmiljøet.  -Møtepunkter på tvers av trinn	Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)  Elevfravær grunnskolen  Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)		

## Hovedindikatorer

	Mål skole 2025	Mål skole 2028
Trivsel (Elevundersøkelsen)		
Læringskultur (Elevundersøkelsen)		
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)		

Seterbråten skole

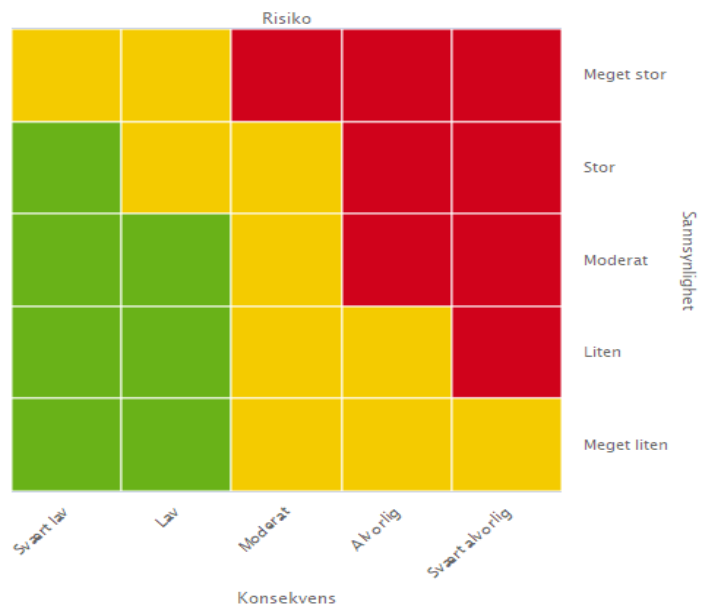
Osloskolen skal kjennetegnes av høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig og sosial utvikling.

### Hovedindikatorer

	Mål skole 2025	Mål skole 2028
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)		
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)		

Seterbråten skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet



R1 Umotiverte ansatte som ikke engasjerer seg i elevene

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Umotiverte ansatte som ikke engasjerer seg i elevene	-Ansatte får tid til å planlegge aktiviteter de skal gjennomføre  -Forutsigbarhet i ansvar og arbeidsoppgaver.			