

## TENKESLOTTET uke 3

**AKS-telefon for Tenkeslottet: 950 81 080.**

**Oppsummering fra uke 2:** Elevene hadde en fin tur mandag der vi snakket om hvordan naturen så ser ut om vinteren og lagde tankekart og hadde forskjellige aktiviteter ute i skogen. På tirsdag hadde vi ulike aktiviteter der vi fokuserte på to av sansene våre (syn og hørsel), det var veldig lærerikt og elevene fungerte kjempefint i slike praktiske lærings situasjoner. Praktiske læringsstøttende aktiviteter er noe vi skal ha mye av dette halvåret. Onsdagen var en skikkelig våt og kald dag der vi valgte å redusere utetiden p.g.a mye vått og kaldt tøy. Vi var i gymsalen og hadde barnekulturleker, samt innelek på basen. På torsdag hadde vi læringsstøttende aktiviteter innenfor matematikk der vi fokuserte på addisjon igjennom terningspill og legoklosser, kombinert med fysisk aktivitet. På fredag hadde vi barnemøte der vi snakket om ukens sosiale mål, og hva vi skal fokusere på i neste uke, vi kåret også «ukens AKS-elev», og hadde ulike valgaktiviteter på basen etter det.

Vintersportsdagen (som vi ønsker hver fredag i januar/februar måned) ble det ikke noe av p.g.a vær situasjonen. Dere vil få nærmere beskjed om når vi skal starte med det.

**Hovedfokus i uke 3:** Vi skal fortsette å jobbe med sansene våre, denne uka skal vi jobbe med sansene: Lukt, smak og følelse og se hvilke sammenhenger de har med hverandre igjennom ulike eksperiment.






**Ukas sosiale mål i uke 3:** Jeg hilser på andre barn og voksne når jeg møter dem.

**Ukens AKS-elev (for uke 1 og 2) ble Verlind! Vi gratulerer!**

**AKS-måltid:** Alle AKS-ansatte er på kurs onsdag 11. januar til AKS-start. Derfor serveres det et varmt måltid mandag og brødmåltid onsdag, i uke 2.

**Leksegrupper:** Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag er det leksegrupper kl. 13.00 – 13.20. Vi anmoder om at alle som har gratis kjernetid er tilstede på leksegruppene.

**Kokkekursgruppe nr 2.:** Jamilia, Barra, Aizah, Walli og Urte.

	Fag område	Tema				
<b>MANDAG 16.01</b>  <b>AKS-måltid</b> Varmt måltid før tur	 <b>Natur, teknikk og miljø</b>	<b>14.00 – 15.45: TUR I GRØNLIÅSEN</b> Vi skal leke og studere vinterskogen. Hvordan ser det ut i skogen som med eller uten snø Årstiden vinter – ord begreper vi bruker i vintermånedene Viktig med varmt utetøy og varme utesko, så vi får en fin vintertur!				
<b>TIRSDAG 17.01</b>  <b>Matpakke</b>	 <b>Læringsstøttende aktiviteter</b>	<b>14.30 – 15.45: TEKST OG SKRIVNING</b> <b>Tema: Sansene våre</b> Vi eksperimenterer og jobber med ord og begreper inne sansene våre <table border="1" data-bbox="670 548 1508 795"> <tr> <td><b>Smak</b> – vi smaker på forskjellige ting og setter ord på hva vi smaker og hvordan det føles.</td> <td><b>Lukt:</b> Vi lukter på ulike ting med bind for øynene og prøver å finne ut hva det er.</td> </tr> <tr> <td><b>Følelse:</b> Vi bruker en klesklype og fester den på ulike deler av kroppen (armen, nesa, bak albuen og i fingeren) og kjenner hvor det gjør mest og minst vondt.</td> <td><b>Quiz om sansene våre</b></td> </tr> </table>	<b>Smak</b> – vi smaker på forskjellige ting og setter ord på hva vi smaker og hvordan det føles.	<b>Lukt:</b> Vi lukter på ulike ting med bind for øynene og prøver å finne ut hva det er.	<b>Følelse:</b> Vi bruker en klesklype og fester den på ulike deler av kroppen (armen, nesa, bak albuen og i fingeren) og kjenner hvor det gjør mest og minst vondt.	<b>Quiz om sansene våre</b>
<b>Smak</b> – vi smaker på forskjellige ting og setter ord på hva vi smaker og hvordan det føles.	<b>Lukt:</b> Vi lukter på ulike ting med bind for øynene og prøver å finne ut hva det er.					
<b>Følelse:</b> Vi bruker en klesklype og fester den på ulike deler av kroppen (armen, nesa, bak albuen og i fingeren) og kjenner hvor det gjør mest og minst vondt.	<b>Quiz om sansene våre</b>					
<b>ONSDAG 18.01</b>  <b>AKS-måltid:</b> Brød	 <b>Fysisk aktivitet og lek</b>	<b>Superonsdag med lek og fysisk aktivitet</b> Elevene har sosiale aktiviteter (som gir læring) i gymsalen og på basen - <b>Gymsal:</b> Fysisk aktivitet og matematikk - <b>Basen:</b> Lekegrupper: fokus på vennsbygging og kommunikasjon  Gruppe 1A: Gymsal 14.30 – 15.15/ Basen 15.15 – 16.00 Gruppe 1 B: Basen 14.30 – 15.15 / Gymsal 15.15 – 16.00				
<b>TORS DAG 19.01</b>  <b>Matpakke</b>	 <b>Læringsstøttende aktiviteter</b> <b>Mat og helse</b>	<b>13.30 – 15.45: Kokkekurs nr. 2, kursdag 3</b> Meny: Grønnsakslasagne Tema: Måleenheter og samarbeid  <b>14.45 – 15.45: Stasjonsaktiviteter med fokus på matematikk</b> <table border="1" data-bbox="670 1243 1508 1422"> <tr> <td><b>Stigespill i tappa:</b> Elevene haster terning på kjebler, + og – kjeblene avgjør om man går opp eller ned trinn i trappa</td> <td><b>Matte fys.ak:</b> den som flasken peker på kaster terningen og bestemmer aktivitet, antall bevegelser som terningen viser</td> </tr> <tr> <td><b>Brettspill med fokus på matematikk</b></td> <td><b>PlusPuss:</b> Vi teller klosser og leker og bygger.</td> </tr> </table>	<b>Stigespill i tappa:</b> Elevene haster terning på kjebler, + og – kjeblene avgjør om man går opp eller ned trinn i trappa	<b>Matte fys.ak:</b> den som flasken peker på kaster terningen og bestemmer aktivitet, antall bevegelser som terningen viser	<b>Brettspill med fokus på matematikk</b>	<b>PlusPuss:</b> Vi teller klosser og leker og bygger.
<b>Stigespill i tappa:</b> Elevene haster terning på kjebler, + og – kjeblene avgjør om man går opp eller ned trinn i trappa	<b>Matte fys.ak:</b> den som flasken peker på kaster terningen og bestemmer aktivitet, antall bevegelser som terningen viser					
<b>Brettspill med fokus på matematikk</b>	<b>PlusPuss:</b> Vi teller klosser og leker og bygger.					
<b>FREDAG 20.01</b> (heltidselever)  <b>AKS-mat:</b> Havregryn/knekke brød	 <b>Fysisk aktivitet og lek</b>	<b>AKS-fredag</b> Barnemøte og kåring av Ukens AKS-elev  <b>- Valg aktiviteter:</b> 14.30– 15.15: Allidrett i gymsal 14.30 – 15.45: Film og forming  <b>- Hvis det blir snø, blir det vintersportsaktiviteter</b> 13.35 – 15.30 (fredagselevne får da brev med hjem torsdag)				