

## TENKESLOTTET uke 7:

### Informasjon:

De som har meldt seg på tirsdagen i vinterferien (21.februar) har nå fått et skriv hjem om påmelding til Geitemyra Matkultursenter. De som skal være med dit må levere påmeldingslapp innen onsdag 15.2. De som ikke har levert påmeldingslapp eller bare ønsker å være på AKS denne dagen vil ha det opprinnelige opplegget som var på planen denne dagen.

**AKS-telefon for Tenkeslottet: 950 81 080.**

**Oppsummering fra uke 6:** På mandag var vi ved bygg 3 og hadde ulike aktiviteter som skilek, fotball og konstruksjonslek i snøen. På tirsdagen hadde vi læringsstøttende aktiviteter med samarbeid som tema, der hadde vi noen ulike samarbeidskonkurranser og lagde tankekart på Smartboardet om temaet. Det var gruppe 3 og 4 som hadde a-ball i gymsalen på onsdag denne uka og gruppe 1 og 2 som hadde valgaktiviteter (Lek/lesing/forming). På torsdag hadde vi læringsstøttende aktiviteter innen matematikk der tema var lagspill/samarbeid. Vi hadde morsomme stafetter og logikkoppgaver ved 3. trinn ressursrom. På fredag ble det en litt spontan vintersportsdag. Det var utrolig moro å være litt med de eldre barna også, selv om noen barn (og voksne) ble litt kalde på slutten.

**Ukas sosiale mål i uke 7:** Passe på hva vi gjør selv og ikke hva alle andre gjør.

**Ukens AKS-elever (for uke 6) ble Anisa og Aisha ☺ Vi gratulerer!**

**AKS-måltid: Mandag, onsdag og fredag.** Vi har varm mat på mandager før tur, og brødmat/knekkebrød eller havregryn onsdag og fredag. **Viktig melding: Sørg for at barnet deres har nok mat på tirsdager og torsdager! Vi opplever dessverre alt for ofte at noen barn har tomme matpakker når vi har måltid disse dagene.**






**Leksegrupper:** Mandag, tirsdag, onsdag og torsdag er det leksegrupper kl. 13.00 – 13.20. Vi anmoder om at alle som har gratis kjernetid er tilstede på leksegruppene.

**Kokkekursgruppe nr 3.:** Anisa, Subhan, Sigurd, Larayb og Kristian.

### Nye læringsgrupper:

- **Gruppe 1:** Aleena, Aizah, Arshmaan, Matilde, Hussein, Jamilya, Eva, Verlind, Nora og Lina
- **Gruppe 2:** Urte, Kristian, Walli, Mariama, Laiba, Aisha, Amna, Abdullah, Barra og Subhan
- **Gruppe 3:** Mohammed, Zara, Basim, Azaan, Amelia, Sigurd, Larayb, Annam Zara, Anisa, Abiha, og William
- **Gruppe 4:** Patryk, Amaan, Maja, Ignacy, Cassandra, Emira, Zaineb, Dawod, Anastasios, Emil og Medine

**TELEFON TENKESLOTTET: 950 81 080. Telefontid: kl. 7.30 - 08.15, Kl. 11.30 -12.30 og kl. 15.45 – 16.45 Lydløs SMS-telefon resten av dagen.**  
**Alle meldinger som gjelder til og med kl. 15.45, må meldes senest kl. 12.30 på SMS-telefon.**

	Fag område	Tema				
<b>MANDAG 13.02</b>  <b>AKS-måltid</b> Varmt måltid før tur	 Natur, teknikk og miljø	<b>14.00 – 15.45: Aktivitetstur bygg 3</b>  Vi går bort ved bygg 3 og har ulike aktiviteter der, samt blir bedre kjent med de eldre barna som går på AKS. Varmt måltid før tur ☺				
<b>TIRSDAG 14.02</b>  <b>Matpakke</b>	 Læringsstøttende aktiviteter	<b>14.30 – 15.45: Læringsstøttende norskaktiviteter</b> <b>Tema: tillit</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Kortfilm:</b> Vi ser en kortfilm hvordan og hva tillit er.</td> <td><b>Tegning:</b> Vi tegner en tegning fra filmen og tegningen skal symbolisere samarbeid.</td> </tr> <tr> <td><b>Smartboard:</b> Elevene har ulike fysiske samarbeidsoppgaver ute i allrommet.</td> <td><b>Diskusjon:</b> Hva kan vi si om samarbeid, og hvorfor er samarbeid så viktig? Vi lager tankekart på smartboardet.</td> </tr> </table>	<b>Kortfilm:</b> Vi ser en kortfilm hvordan og hva tillit er.	<b>Tegning:</b> Vi tegner en tegning fra filmen og tegningen skal symbolisere samarbeid.	<b>Smartboard:</b> Elevene har ulike fysiske samarbeidsoppgaver ute i allrommet.	<b>Diskusjon:</b> Hva kan vi si om samarbeid, og hvorfor er samarbeid så viktig? Vi lager tankekart på smartboardet.
<b>Kortfilm:</b> Vi ser en kortfilm hvordan og hva tillit er.	<b>Tegning:</b> Vi tegner en tegning fra filmen og tegningen skal symbolisere samarbeid.					
<b>Smartboard:</b> Elevene har ulike fysiske samarbeidsoppgaver ute i allrommet.	<b>Diskusjon:</b> Hva kan vi si om samarbeid, og hvorfor er samarbeid så viktig? Vi lager tankekart på smartboardet.					
<b>ONSDAG 15.02</b>  <b>AKS-måltid:</b> Brødsriver	 Fysisk aktivitet og lek  <b>13.30-15.45</b>	<b>Aktivitetsgrupper</b>  <b>A-ball i gymsalen/ Læringsstøttende Smartboardaktiviteter (gruppe 1 og gruppe 2)</b>  <b>Lekestasjoner på basen/Lesestund/forming (gruppe 3 og 4)</b>				
<b>TORSDAG 16.02</b>  <b>Matpakke</b>	 Læringsstøttende aktiviteter Mat og helse	<b>13.30 – 15.45: Kokkekurs nr. 3, kursdag 3</b> Meny: Lasagne og grønnsaker Tema: Smaksopplevelser  <b>14.45 – 15.45: Stasjonsaktiviteter med fokus på matematikk</b> <table border="1"> <tr> <td><b>Smartboard:</b> Elevene har ulike aktiviteter innenfor matematikk på smartboard.</td> <td><b>William`s matematiske utfordring</b></td> </tr> <tr> <td><b>Brettspill med fokus på matematikk</b></td> <td><b>Mattestafett i allrommet.</b></td> </tr> </table>	<b>Smartboard:</b> Elevene har ulike aktiviteter innenfor matematikk på smartboard.	<b>William`s matematiske utfordring</b>	<b>Brettspill med fokus på matematikk</b>	<b>Mattestafett i allrommet.</b>
<b>Smartboard:</b> Elevene har ulike aktiviteter innenfor matematikk på smartboard.	<b>William`s matematiske utfordring</b>					
<b>Brettspill med fokus på matematikk</b>	<b>Mattestafett i allrommet.</b>					
<b>FREDAG 17.02</b> (heltidselever)  <b>AKS-mat:</b> Havregryn/knekkebrød	 Fysisk aktivitet og lek	<b>Vintersportsdag (hvis forholdene er fine)</b> <b>Alternativ: AKS-fredag</b>  - Barnemøte der vi kårer ukens AKS-elev og snakker om uken som har gått og hva vi skal fokusere på den kommende uka.  <b>Vintersportsdag (13.30-15.30)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aking ved Meklenborg</li> <li>- Skøyter ved Meklenborg (må ha med hjelm og skøyter)</li> <li>- Skilek/ skiløype ved Meklenborg</li> </ul>				