

Standard for undervisning

OPPSTART		
Hensikt med undervisningen	Metode/didaktikk/	Tips til gjennomføring
<p>Elevene skal kobles på</p> <p>Elevene skal oppleve tilhørighet</p> <p>Elevene vet hva som skal skje i timen</p> <p>Elevene skal forstå hva de skal lære (mål)</p> <p>Elevene skal forstå hvordan aktivitetene/oppgavene henger sammen med målet</p> <p>Elevene skal få lyst til å lære</p> <p>Elevene skal få reflektere.</p> <p>De skal orientere seg mot hverandres refleksjoner.</p> <p>De skal orientere seg mot læringsmålet.</p>	<p>Inkluderende undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Åpne spørsmål ➤ Åpne oppgaver ➤ Reflekterende spørsmål ➤ Reflekterende oppgaver <p>➤ Oppgaver alle kan mestre</p> <p>➤ <i>Hvordan</i> du tenker er det viktigste, ikke svaret</p> <p>➤ F E I L fremsnakkes</p> <p>Bygge på forkunnskaper</p> <p>Alle skal med!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikke valgfritt å delta 	<p>Timens gang: Visualisere og fortelle hva timen skal inneholde</p> <p>Starter med bakgrunn i tenkeskole. Nøkler, hatter, tenkekart</p> <p>Mål – sette læring i en sammenheng. Gi mening. Langsiktige mål og korte mål ses i sammenheng:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "vi skal gjøre dette fordi..." ▪ "vi har lært dette, nå skal vi...for å komme videre" ▪ " For å få til dette, må vi først få til/lære....Det skal vi øve på nå" ▪ "Her ser dere en modelloppgave som viser hva vi skal få til"

GJENNOMFØRING

Hensikt med undervisningen	Metode/didaktikk	Tips til gjennomføring
<p>Elevene skal få lyst til å lære</p> <p>Elevene skal lære å lære</p> <p>Innholdet skal gi mening og ha overføringsverdi</p> <p>Elevene skal få god tid til å øve og å bearbeide nytt stoff</p> <p>Elevene skal få respons i en eller annen form</p> <p>Elevene skal reflektere over læring</p>	<p>Du må tørre å velge! Kvalitet er viktigere enn kvantitet.</p> <p>Balanse mellom repetisjon og presentasjon av nytt stoff</p> <p>Dybdelæring = bearbeiding, respons, refleksjon.</p> <p>Elevene må arbeide med samme holdninger, ferdigheter og kunnskaper</p> <ul style="list-style-type: none"> - gjentatte ganger, - på ulike arenaer - i ulike fag 	<p>APA/Grppesamarbeid</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskutere - argumentere - presentere <p>Tenkehatter – ta ulike perspektiv</p> <p>Tenkenøkler – kreativ og kritisk tenkning</p> <p>Tenkevaner – holdninger til læring og hverandre må arbeides med systematisk!</p>

--	--	--

OPPSUMMERING

Hensikt med undervisningen	Metode/didaktikk/	Tips til gjennomføring
<p>Elevene får reflektere over det vi har gjort/lært</p> <p>Elevene får formulere ting på sin egen måte</p> <p>Elevene får repetert for å huske bedre</p> <p>Elevene får anledning til å gi egenrevisning</p> <p>Lærer får tilbakemelding om hvor langt man har kommet i læringsprosessen</p>	<p>Inkluderende undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Åpne spørsmål ➤ Reflekterende spørsmål ➤ <i>Hvordan</i> du tenker er det viktigste, ikke svaret ➤ F E I L fremsnakkes <p>Alle skal med!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ikke valgfritt å delta ➤ Vis elevarbeider 	<p>Målet for læringen snakkes om</p> <p>Delekultur: La elevene vise frem det de har jobbet med</p> <p>Tenkeskole: Bruk ulike kart og tenkeverktøy som en inngang til oppsummering/egentrevisning</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hva har du lært denne timen? ▪ Hvorfor har vi gjort dette? ▪ Hva er det vi lærer om? ▪ Hvilke oppgaver lærte du mest av i timen? ▪ Har du tips til andre oppgaver og måter vi kan lære? ▪ Hvilken tenkevane kan hjelpe oss videre?

